



# Kompleksowy program szkolenia dla Dyrektorów Szkół

## Program szkolenia obejmował następujące treści:

**Przywództwo:** czym jest przywództwo i różnice pomiędzy przywództwem a zarządzaniem, podstawowe modele przywództwa, cechy lidera oraz wpływ tych cech na zachowanie ludzi w organizacji, rola postawy przywódcy i różnice pomiędzy postawą uczącego się a wyrokującego, rodzaje kultur organizacyjnych określonych przez Frederica Laloux oraz konsekwencje funkcjonowania szkoły opartej na danej kulturze, model przywództwa edukacyjnego i elementy specyficzne dla edukacji i właściwe każdemu modelowi przywództwa, podstawowe kompetencje przywódcze, rola wizji i misji w przywództwie oraz wpływ świadomości i uwewnętrznienia wizji i misji organizacji na zachowanie jej członków, rola przywódcy w tworzeniu zespołu i motywowaniu do działań, rola dyrektora szkoły jako osoby modelującej zachowanie członków społeczności (uczenie się przez powielanie wzorca zachowań).

**Kompetencje kluczowe:** czym są kompetencje kluczowe, kompetencje kluczowe w edukacji, kompetencje kluczowe a etapy rozwojowe uczniów, umiejętności nauczyciela kształtującego kompetencje kluczowe, kształtowanie kompetencji kluczowych a nadzór dyrektora, diagnozowanie poziomu kompetencji kluczowych.

**Wspomaganie szkół i placówek:** procesowe wspomaganie jako forma doskonalenia i rozwoju szkół i placówek, szkoła jako ucząca się organizacja, procesowe wspomaganie krok po kroku.

**Wprowadzanie zmiany :** model Lewina, cztery fazy przechodzenia przez zmianę - psychologiczne aspekty wprowadzania zmiany, motywowanie do wprowadzania zmiany, wykorzystanie technik coachingowych przy wprowadzaniu zmiany.

### Moduł I - Dyrektor jako przywódca edukacyjny (przywództwo)

- Rodzaje przywództwa;
- Diagnostyka osobistych kompetencji przywódczych;
- Rola przywódcy w tworzeniu zespołu;
- Motywacyjne DNA;
- Przywództwo XXI wieku – turkusowe organizacje.

### Moduł II - Kompetencje kluczowe w procesie edukacji

- 8 Kompetencji Kluczowych podlegających pod nadzór pedagogiczny;
- Metody pracy dyrektora z radą pedagogiczną;
- Dyskusja metodą World Cafe;
- Obserwacja koleżeńska i spacer edukacyjny.

### Moduł III - Wspomaganie pracy szkoły w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

- Zarządzanie procesem wspomagania;
- Cel i działanie - Metoda 5 Q;
- METAPLAN.

### Moduł IV - Wprowadzanie zmiany

- 8 kroków wprowadzania zmiany;
- Indywidualny Plan Działania.